מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר 11 סוגי טקסטים ואת המטרה הייחודית של כל אחד מהם
- לזהות סימני היכר של כל סוג: מבנה, מילות קישור, זמן וגוף
- לדעת לשאול את ארבע שאלות הבלש על כל טקסט שקוראים
- לתרגל כתיבה קצרה המתאימה למטרה של סוג טקסט נבחר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – מכירים את השאלות

1. א – מטרה
2. ב – מבנה
3. ג – מילים
4. ד – גוף ופנייה

חלק ב' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – מכירים את השאלות (המשך)

1. נכון – זו בדיוק המשמעות של השאלה - מי מדבר ולמי פונים.
2. לא נכון – שאלת המטרה בודקת בשביל מה נכתב הטקסט, לא את אורכו.

חלק ג' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – מתאימים לכל סוג

1. ג – (למסור מידע ולהסביר נושא בלי להביע עמדה)
2. א – (לשכנע בעמדה בעזרת נימוקים)
3. ה – (להנחות צעד אחר צעד)
4. ב – (לצייר תמונה במילים)
5. ד – (לפנות לנמען מסוים - לבקש, להודות או להתלונן)

חלק ד' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – משלימים לפי סימני הלשון

1. עבר
2. שלישי
3. ערבבו
4. אבל

חלק ה' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – זיהוי מטרות

1. ב – למסור מידע ולהסביר נושא
2. ב – לשכנע את הקוראים בעמדה
3. א – הרבה שמות תואר ותיאורי חושים

חלק ו' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – מבנה וסימני לשון בדוגמאות האתר

1. משושה
2. אבל
3. פתאום

חלק ז' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – התאמות וסדר נכון

1 – ד (הדבורה – מהנדסת קטנה)
2 – א (ההפסקה הגדולה – לא בזבוז זמן)
3 – ה (הכתם הכחול)
4 – ג (מטוס נייר שעף רחוק)
5 – ב (השוק ביום שישי)

חלק ח' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – סדר השלבים הנכון

1. קפלו את הדף לאורכו לשניים ופתחו שוב
2. קפלו את שתי הפינות העליונות אל קו האמצע
3. קפלו שוב את הצדדים אל הקו כך שייווצר חוד
4. קפלו את הדף לשניים והורידו כל צד ליצירת כנפיים
5. אחזו מתחת לגוף המטוס ושגרו קדימה

חלק ט' – פרק 3 • מכירים עוד סוגים: מכתב, כתבה, ביקורת, מודעה, שיר, פוסט – מזהים מטרה

1. א – לבקש, להודות או להתלונן בפני נמען
2. א – לדווח על אירוע: מי, מה, מתי, איפה
3. א – להעריך יצירה ולהמליץ עליה או לא
4. א – לשכנע לפעול מהר: לקנות, להירשם, להגיע
5. א – לשתף, לעדכן וליצור קשר מהיר

חלק י' – פרק 3 • מכירים עוד סוגים: מכתב, כתבה, ביקורת, מודעה, שיר, פוסט – מתאימים סוג לסימן היכר

- 1 – ו (יש "לכבוד", "שלום רב" וחתימה)
- 2 – ג (יש כותרת וציטוט כמו "...," סיפרה)
- 3 – א (יש שם יצירה ודירוג (כוכבים))
- 4 – ה (יש כותרת גדולה וסימני קריאה)
- 5 – ב (שורות קצרות מסודרות בבתים)
- 6 – ד (קצר מאוד, עם סמלונים ותגיות (#))

חלק י"א – פרק 3 • מכירים עוד סוגים: מכתב, כתבה, ביקורת, מודעה, שיר, פוסט – חושבים וכותבים

1. הציטוט מוסיף אמינות לכתבה ומראה את נקודת המבט האישית של מישהו שהיה באירוע
2. כותרת גדולה וסימני קריאה; פועל ציווי כמו "הירשמו"; פרטי זמן ומקום (יום חמישי, 17:00, באולם)
3. משפט המתאר יתרון (למשל: העלילה מותחת ומעניינת) ומשפט המתאר חיסרון (למשל: הסוף מגיע מהר מדי), בלשון מעריכה

חלק י"ב – פרק 4 • מזהים ומסווגים: קוראים טקסט ומחליטים איזה סוג הוא – מכירים סימני היכר

- 1 – ב (יש עובדות, מספרים ומונחים)
- 2 – ד (יש עמדה ברורה, ומילים כמו ראשית ושנית)
- 3 – א (יש דמויות ועלילה - משהו קורה)
- 4 – ה (יש מספרים או נקודות ופעלים בציווי)
- 5 – ו (הרבה שמות תואר: אדום, רך, רועש)
- 6 – ג (טקסט קצר עם כותרת גדולה וסימני קריאה)

חלק י"ג – פרק 4 • מזהים ומסווגים: קוראים טקסט ומחליטים איזה סוג הוא – קוראים ומזהים את הסוג

1. א – טקסט הוראות
2. ב – טקסט סיפורי
3. ג – טקסט טיעוני
4. א – טקסט תיאורי
5. ב – טקסט מידעי

חלק י"ד – פרק 4 • מזהים ומסווגים: קוראים טקסט ומחליטים איזה סוג הוא – מסבירים ומנסים בעצמנו

1. טקסט הוראות - יש פעלים בציווי (ערבבו, אפו) ויש סדר שלבים עם מילים כמו תחילה ואז.
2. יש לזהות את המטרה (ללמד, לשכנע, לספר, להנחות) ואת הגוף שאליו פונה הטקסט.
3. לדוגמה: החדר שלי שקט וחמים. יש בו שטיח רך וכחול, וריח נעים של ספרים ישנים.

חלק ט"ו – פרק 5 • בונים טקסט: כותבים לפי תבנית ופתיחי משפטים – מזהים פתיחי משפטים

- 1 – ד (טקסט מידעי)
- 2 – ה (טקסט טיעוני)
- 3 – א (טקסט סיפורי)
- 4 – ג (טקסט הוראות)
- 5 – ב (טקסט תיאורי)

חלק ט"ז – פרק 5 • בונים טקסט: כותבים לפי תבנית ופתיחי משפטים – משלימים פתיח מתאים

1. תחילה
2. בתודה מראש
3. לדעתי
4. יום אחד
5. לדוגמה

חלק י"ז – פרק 5 • בונים טקסט: כותבים לפי תבנית ופתיחי משפטים – כותבים לפי תבנית

1. כותרת שמתאימה לסוג הטקסט שנבחר, למשל: "כל מה שרציתם לדעת על מחזור" (מידעי) או "למה כדאי למחזר?" (טיעוני)
2. פתיחה קצרה שמציגה את הנושא בעזרת אחד הפתיחים הנתונים, בגוף שלישי ובלשון עניינית
3. שני נימוקים הפותחים במילים ראשית/שנית, עם הסבר קצר לכל נימוק
4. שלושה שלבים ממוספרים בסדר הגיוני, עם פעלים בציווי ומילות הקישור הנתונות

חלק י"ח – חזרה מסכמת – מכירים את כל סוגי הטקסטים

1. א – טקסט מידעי
2. ב – טקסט טיעוני
3. ב – יש מספרים או נקודות לשלבים
4. א – מטרה
5. ב – שמות תואר ודימויים
6. ב – מכתב / פנייה
7. א – טקסט מידעי מוסר עובדות בלי עמדה, וטקסט טיעוני משכנע בעמדה

חלק י"ט – חזרה מסכמת – כותבים ומסבירים

1. למשל: טקסט מידעי – למסור מידע ועובדות; מודעה – לשכנע לפעול מהר ולהודיע על אירוע.
2. טקסט טיעוני, כי המילה 'לדעתי' מביעה עמדה אישית שרוצים לשכנע בה.
3. התשובה חופשית: יש לבדוק שמות תואר, תיאורי חושים ואולי דימוי אחד ('כמו...').

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רשימה הכוללת לפחות חמישה סוגים עם הסבר קצר ונכון על המטרה של כל אחד
- זיהוי נכון של הסוג על בסיס לפחות שני סימני היכר, לא רק ניחוש

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשלושה-ארבעה מפגשים: פרק 1-2 במפגש ראשון, פרק 3 בשני, פרקים 4-5 בשלישי
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחמישה הסוגים המרכזיים בפרק 2 ולוותר זמנית על הסוגים הנוספים בפרק 3
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף כתיבת שתי פסקאות בפרק 5 ולבקש השוואה בין שני סוגי טקסט על אותו נושא
- מומלץ לעבוד בזוגות בפעילויות הזיהוי כדי לעודד שיח על סימני ההיכר לפני שכותבים תשובה

חוברת תרגול – סוגי טקסטים: לכל טקסט יש מטרה

סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף
2. פרק 2 – מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי
3. פרק 3 – מכירים עוד סוגים: מכתב, כתבה, ביקורת, מודעה, שיר, פוסט
4. פרק 4 – מזהים ומסווגים: קוראים טקסט ומחליטים איזה סוג הוא
5. פרק 5 – בונים טקסט: כותבים לפי תבנית ופתיחי משפטים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – סוגי טקסטים: לכל טקסט יש מטרה

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת לומדים שלכל טקסט יש מטרה. נקרא טקסטים קצרים ונגלה מה הסוג שלהם. נתרגל גם לכתוב טקסט קצר בעצמנו.

📖 מילון קטן:

מטרה	הסיבה שבגללה נכתב הטקסט - למשל ללמד, לשכנע או לספר
מבנה	הדרך שבה הטקסט בנוי - פתיחה, אמצע וסיום
סימני לשון	מילים שעוזרות לזהות את סוג הטקסט, כמו 'לדעתי' או 'תחילה'
גוף	מי מדבר בטקסט - אני, אתה, הוא או היא
טקסט מידעי	טקסט שמוסר עובדות ומסביר נושא בלי להביע דעה
טקסט טיעוני	טקסט שמנסה לשכנע בעזרת נימוקים
טקסט סיפורי	טקסט שמספר על דמויות ועלילה
טקסט הוראות	טקסט שמנחה איך לעשות משהו צעד אחר צעד
טקסט תיאורי	טקסט שמצייר תמונה במילים
דימוי	השוואה בעזרת המילה 'כמו' או 'כאילו'

1 חלק א' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – מכירים את השאלות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו שאלה שואלת "בשביל מה נכתב הטקסט?"

א) מטרה ב) מבנה ג) מילים ד) גוף ופנייה

2. איזו שאלה בודקת איך הטקסט בנוי

א) מטרה ב) מבנה ג) מילים ד) גוף ופנייה

3. איזו שאלה בודקת מילות קישור וזמן

א) מבנה ב) גוף ופנייה ג) מילים ד) מטרה

4. איזו שאלה בודקת מי מדבר ולמי

א) מטרה ב) מבנה ג) מילים ד) גוף ופנייה

2 חלק ב' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – מכירים את השאלות (המשך)

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שאלת ה"גוף ופנייה" בודקת האם הכותב/ת מדבר/ת בגוף ראשון, שני או שלישי.	☐	☐
2	שאלת ה"מטרה" בודקת כמה מילים יש בטקסט.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – מתאימים לכל סוג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	___	**א.** לשכנע בעמדה בעזרת נימוקים
2. טקסט טיעוני	___	**ב.** לצייר תמונה במילים
3. טקסט הוראות	___	**ג.** למסור מידע ולהסביר נושא בלי להביע עמדה
4. טקסט תיאורי	___	**ד.** לפנות לנמען מסוים - לבקש, להודות או להתלונן
5. מכתב / פנייה	___	**ה.** להנחות צעד אחר צעד

4 חלק ד' – פרק 1 • ארבע שאלות בלש: מטרה, מבנה, מילים וגוף – משלימים לפי סימני הלשון

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקסט סיפורי הזמן הדקדוקי הנפוץ הוא _____

2. בטקסט מידעי הגוף הנפוץ הוא גוף _____

3. בטקסט הוראות הפעלים נכתבים בציווי, כמו "קחו" ו" _____ "

4. בטקסט טיעוני יש מילת קישור שמציגה טענת נגד: "אמנם... _____ "

5 חלק ה' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – זיהוי מטרות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של טקסט מידעי?

א) לשכנע בעמדה ב) למסור מידע ולהסביר נושא ג) לספר סיפור עם דמויות

ד) לפרסם מוצר ולמכור

2. למה נכתב טקסט טיעוני?

א) לתאר מקום או חפץ ב) לשכנע את הקוראים בעמדה ג) להנחות צעד אחר צעד

ד) לדווח על אירוע

3. איך מזהים טקסט תיאורי?

(א) הרבה שמות תואר ותיאורי חושים (ב) מספור שלבים ברור (ג) נימוקים ממוספרים

(ד) כותרת וכותרת משנה

6 חלק ו' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – מבנה וסימני לשון בדוגמאות האתר

השלימו את המילה החסרה.

1. בדוגמה "הדבורה – מהנדסת קטנה" הדבורים בונות את חלות הדבש בצורת _____

2. בטקסט על ההפסקה הארוכה מופיע הצירוף "אמנם... _____ " כדי להתמודד עם טענת נגד

3. בסיפור "הכתם הכחול" מופיעה המילה " _____ " שמסמנת תחילת אירוע פתאומי

7 חלק ז' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – התאמות וסדר נכון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	___	**א.** ההפסקה הגדולה – לא בזבוז זמן
2. טקסט טיעוני	___	**ב.** השוק ביום שישי
3. טקסט סיפורי	___	**ג.** מטוס נייר שעף רחוק
4. טקסט הוראות	___	**ד.** הדבורה – מהנדסת קטנה
5. טקסט תיאורי	___	**ה.** הכתם הכחול

8 חלק ח' – פרק 2 • מכירים את הסוגים: מידעי, טיעוני, סיפורי, הוראות, תיאורי – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אחזו מתחת לגוף המטוס ושגרו קדימה
☐	קפלו שוב את הצדדים אל הקו כך שייווצר חוד
☐	קפלו את שתי הפינות העליונות אל קו האמצע
☐	קפלו את הדף לאורכו לשניים ופתחו שוב
☐	קפלו את הדף לשניים והורידו כל צד ליצירת כנפיים

9 חלק ט' – פרק 3 • מכירים עוד סוגים: מכתב, כתבה, ביקורת, מודעה, שיר, פוסט – מזהים מטרה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשביל מה כותבים מכתב?

א) לבקש, להודות או להתלונן בפני נמען ב) לתאר נוף בצבעים ג) למסור חדשות על אירוע

ד) למכור מוצר במהירות

2. בשביל מה כותבים כתבה בעיתון?

א) לדווח על אירוע: מי, מה, מתי, איפה ב) לבטא רגש בצורה אמנותית ג) להנחות איך להכין מתכון

ד) לפנות בבקשה אישית

3. בשביל מה כותבים ביקורת על ספר או סרט?

א) להעריך יצירה ולהמליץ עליה או לא ב) לספר סיפור עם דמויות ג) למסור הוראות שלב אחר שלב

ד) לדווח על אירוע חדשותי

4. בשביל מה כותבים מודעה?

א) לשכנע לפעול מהר: לקנות, להירשם, להגיע ב) למסור מידע אובייקטיבי בלבד

ג) לתאר דמות בפירוט ד) לדווח חדשות מהעולם

5. בשביל מה כותבים פוסט ברשת?

א) לשתף, לעדכן וליצור קשר מהיר ב) לכתוב מתכון מפורט ג) לנתח יצירה לעומק

ד) לפנות בצורה רשמית מאוד

10 חלק י' – פרק 3 • מכירים עוד סוגים: מכתב, כתבה, ביקורת, מודעה, שיר, פוסט – מתאימים סוג לסימן היכר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכתב / פנייה	____	**א.** יש שם יצירה ודירוג (כוכבים)
2. כתבה עיתונאית	____	**ב.** שורות קצרות מסודרות בבתים
3. ביקורת	____	**ג.** יש כותרת וציטוט כמו "...," סיפרה
4. מודעה / פרסומת	____	**ד.** קצר מאוד, עם סמלונים ותגיות (#)
5. שיר	____	**ה.** יש כותרת גדולה וסימני קריאה
6. פוסט דיגיטלי	____	**ו.** יש "לכבוד", "שלום רב" וחתימה

11 חלק י"א – פרק 3 • מכירים עוד סוגים: מכתב, כתבה, ביקורת, מודעה, שיר, פוסט – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. בכתבה על שתילת העצים מופיע ציטוט של דנה, תלמידת כיתה ח'. מה תפקיד הציטוט בכתבה עיתונאית?

2. קראו שוב את המודעה "מחפשים כוכבים!". כתבו שני סימני היכר של מודעה שמופיעים בה.

_____

_____

3. בביקורת על "המפה שנעלמה" יש גם חוזקה וגם חולשה. כתבו משפט חוזקה ומשפט חולשה בסגנון ביקורת על ספר או סרט שאתם מכירים.

_____

_____

_____

12 חלק י"ב – פרק 4 • מזהים ומסווגים: קוראים טקסט ומחליטים איזה סוג הוא – מכירים סימני היכר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	____	**א.** יש דמויות ועלילה - משהו קורה
2. טקסט טיעוני	____	**ב.** יש עובדות, מספרים ומונחים
3. טקסט סיפורי (נרטיבי)	____	**ג.** טקסט קצר עם כותרת גדולה וסימני קריאה
4. טקסט הוראות (מדריך/מפעיל)	____	**ד.** יש עמדה ברורה, ומילים כמו ראשית ושנית
5. טקסט תיאורי	____	**ה.** יש מספרים או נקודות ופעלים בציווי
6. מודעה / פרסומת	____	**ו.** הרבה שמות תואר: אדום, רך, רועש

13 חלק י"ג – פרק 4 • מזהים ומסווגים: קוראים טקסט ומחליטים איזה סוג הוא – קוראים ומזהים את הסוג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט קראתם?

(א) טקסט הוראות (ב) טקסט סיפורי (ג) ביקורת (ד) שיר

2. איזה סוג טקסט קראתם?

(א) טקסט מידעי (ב) טקסט סיפורי (ג) מודעה / פרסומת (ד) כתבה עיתונאית

3. איזה סוג טקסט קראתם?

(א) טקסט תיאורי (ב) טקסט מידעי (ג) טקסט טיעוני (ד) מכתב / פנייה

4. איזה סוג טקסט קראתם?

(א) טקסט תיאורי (ב) טקסט הוראות (ג) כתבה עיתונאית (ד) שיר

5. איזה סוג טקסט קראתם?

(א) טקסט טיעוני (ב) טקסט מידעי (ג) ביקורת (ד) מודעה / פרסומת

14 חלק י"ד – פרק 4 • מזהים ומסווגים: קוראים טקסט ומחליטים איזה סוג הוא – מסבירים ומנסים בעצמנו

ענו בקצרה.

1. קראו: "תחילה ערבבו קמח וביצים, ואז אפו 20 דקות" מהו סוג הטקסט? ציינו שני סימני היכר שמוכיחים זאת.

2. בחרו קטע מהתרגיל הקודם והסבירו: מה הייתה מטרת הכותב/ת, ולמי הוא/היא פנה/תה?

3. כתבו 2-3 משפטים בסוג 'טקסט תיאורי' על מקום אהוב עליכם, והשתמשו בלפחות שני שמות תואר.

15 חלק ט"ו – פרק 5 • בונים טקסט: כותבים לפי תבנית ופתיחי משפטים – מזהים פתיחי משפטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לדוגמה,	____	**א.** טקסט סיפורי
2. לדעתי,	____	**ב.** טקסט תיאורי
3. יום אחד,	____	**ג.** טקסט הוראות
4. תחילה,	____	**ד.** טקסט מידעי
5. מימין... משמאל...	____	**ה.** טקסט טיעוני

16 חלק ט"ז – פרק 5 • בונים טקסט: כותבים לפי תבנית ופתיחי משפטים – משלימים פתיח מתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. במתכון כתוב: " _____ ערבבו את הקמח עם הסוכר."

2. במכתב תודה מסיימים במילים: " _____ ," ואז חותמים.

3. בטקסט טיעוני אפשר לפתוח: " _____ , יש להאריך את ההפסקה"

4. פתיחה לסיפור: " _____ , ילד אחד מצא מפה ישנה בעליית הגג"

5. בטקסט מידעי אפשר להוסיף: " _____ , הדבורים בונות תאים בצורת משושה"

17 חלק י"ז – פרק 5 • בונים טקסט: כותבים לפי תבנית ופתיחי משפטים – כותבים לפי תבנית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סוג טקסט (מידעי, טיעוני או סיפורי) וכתבו כותרת מתאימה לנושא "מחזור אשפה".

2. כתבו פתיחה קצרה לטקסט מידעי בנושא לבחירתכם, והשתמשו באחד הפתיחים: "בטקסט זה נכיר את..." או "האם ידעתם ש...?"

3. כתבו שני נימוקים לטענה "כדאי לקרוא ספרים", והשתמשו במילים "ראשית" ו"שנית".

4. כתבו שלושה שלבים להכנת כריך טעים, והשתמשו במילים "תחילה", "לאחר מכן", "לבסוף".

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – מכירים את כל סוגי הטקסטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה טקסט מספר עובדות בלבד?

א) טקסט מידעי ב) טקסט טיעוני ג) שיר ד) מודעה / פרסומת

2. איפה יש נימוקים כמו 'ראשית' ו'שנית'?

א) טקסט הוראות ב) טקסט טיעוני ג) כתבה עיתונאית ד) ביקורת

3. במה מזהים טקסט הוראות?

א) יש דימויים וחושים ב) יש מספרים או נקודות לשלבים ג) יש כותרת וכותרת משנה ד) יש תגיות #

4. איזו שאלה שואלת למה כתבו את הטקסט?

א) מטרה ב) מבנה ג) מילים ד) גוף ופנייה

5. מה בולט בלשון של טקסט תיאורי?

א) פעלים בציווי ב) שמות תואר ודימויים ג) ציטוטים של מומחים ד) מילות קישור כמו 'ראשית'

6. איפה כותבים 'לכבוד' ו'שלום רב'?

א) כתבה עיתונאית ב) מכתב / פנייה ג) מודעה / פרסומת ד) טקסט דיגיטלי

7. מה שונה בין טקסט מידעי לטיעוני?

א) טקסט מידעי מוסר עובדות בלי עמדה, וטקסט טיעוני משכנע בעמדה ב) טקסט מידעי קצר יותר

ג) טקסט טיעוני תמיד כתוב בחרוזים ד) אין הבדל ביניהם

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – כותבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. בחרו שני סוגי טקסטים מהרשימה שלמדנו, וכתבו מטרה אחת לכל אחד מהם.

2. קראו: 'לדעתי צריך להוסיף זמן למשחק בהפסקה' באיזה סוג טקסט ייתכן שמשפט כזה יופיע? נמקו בעזרת מילה אחת מהמשפט.

3. כתבו פסקה קצרה (3–4 משפטים) שמתארת את הכיתה שלכם, כך שתהיה דוגמה לטקסט תיאורי.

כרטיס יציאה

אני יכול/ה לכתוב בעצמי לפחות חמישה סוגי טקסטים שלמדנו ולהסביר את המטרה של כל אחד

אני יודע/ת לזהות טקסט לא מוכר לפי סימני ההיכר שלו (מבנה, מילים, זמן וגוף)

אני יודע/ת לשאול את ארבע שאלות הבלש על כל טקסט שאני קורא/ת

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀